

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 СТАТИСТИКА

по специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
по программе подготовки специалистов среднего звена

базовой подготовки

Ульяновск
2022 г.

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией учетных, экономических
дисциплин и информационных технологий

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Председатель _____ Н.А. Богданова

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
(далее – ФГОС) по специальности среднего
профессионального образования (далее СПО)
40.02.01 Право и организация социального
обеспечения

Зам. директора по учебной работе

_____ О.Н. – О.Н. Холтобина
«31» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИНМР

_____ И.И. – И.И. Алешина
«31» августа 2022 г.

Разработчики:

Бубнова М.А., преподаватель УПОО «Ульяновский техникум экономики и
права Центросоюза РФ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Статистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

1.3.1. Перечень формируемых компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **Общих компетенций:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональных компетенций:

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 19

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **54** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
(в т.ч. в форме практической подготовки)	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
– Написание рефератов, подготовка сообщений по теме;	4
– Составление кроссвордов по теме;	1
– Решение задач по темам. Написание выводов по полученным результатам;	11
– Самостоятельная работа с учебной литературой, конспектами, другие виды работ.	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5
Раздел 1. Введение в статистику			2		ОК 2-5, ПК 1.5, ЛР 4, 7, 19
Тема 1.1. Предмет, методы, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации	Содержание учебного материала		1		
	1	Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели.		1	
	2	Система государственной статистики в Российской Федерации. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.		1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		-		
	Практические занятия не предусмотрены		-		
	Контрольные работы не предусмотрены		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: – Написание рефератов по истории статистики, по функциям органов государственной статистики – На основе средств массовой информации приготовить сообщение, характеризующее развитие промышленности, сельского хозяйства, науки, образования в регионе.		1		

Раздел 2. Статистическое наблюдение			3		ОК 2-5, ПК 1.5, ЛР 4, 7, 19
<i>Тема 2.1. Этапы проведения и программно- методологические вопросы статистического наблюдения</i>	Содержание учебного материала		1		
	1	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения.		1	
	2	Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации		1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		-		
	Практические занятия не предусмотрены		-		
	Контрольные работы не предусмотрены		-		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		-		
<i>Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения</i>	Содержание учебного материала		1		
	1	Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное; по охвату единиц совокупности: сплошное и несплошное.		1	
	2	Способы статистического наблюдения: непосредственный фактов; документальный учет фактов; опрос (экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский и др.).		1	
	3.	Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение.		1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		-		
	Практические занятия не предусмотрены		-		
	Контрольные работы не предусмотрены		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: – Разработка программно-методологических вопросов статистического наблюдения; – Придумать примеры на все виды статистического наблюдения, на способы проведения наблюдения; – Подготовка сообщений по данным сельскохозяйственной переписи, по данным переписи населения.		1		
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных.			8		ОК 2-5, ПК 1.5, ЛР 4, 7, 19
<i>Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки</i>	Содержание учебного материала		1		
	1	Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения.		1	

	2	Программа статистической сводки. Результаты сводки.		1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		-		
	Практические занятия не предусмотрены		-		
	Контрольные работы не предусмотрены		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: – Составление сводки по итогам успеваемости студентов в группе.		2		
<i>Тема 3.2. Метод группировок в статистике. Ряды распределения в статистике</i>	Содержание учебного материала		2		
	1	Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Регрессивная группировка статистических данных.		1	
	2	Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма.		3	
	Лабораторные работы не предусмотрены		-		
	Практические занятия: 1. Сводка и группировка статистических данных. Построение, анализ и графическое изображение рядов распределения		2		
	Контрольные работы не предусмотрены		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: – Составление сводки и группировки статистических данных, оформление таблиц. – Написание выводов по результатам группировки		1		
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных.			6		ОК 2-5, ПК 1.5, ЛР 4, 7, 19
<i>Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных.</i>	Содержание учебного материала		2		
	1	Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы.		1	
	2	Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.		3	
	3	Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика.		3	
	4	Виды графиков по форме графического образа и способу построения.		1	

	Лабораторные работы не предусмотрены		-		
	Практические занятия: 1. Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках.		2		
	Контрольные работы не предусмотрены		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: – Составление кроссвордов по данной теме; – Решение задач на построение таблиц и графиков.		2		
Раздел 5. Статистические показатели.			17		ОК 2-5, ПК 1.5, ЛР 4, 7, 19
Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины	Содержание учебного материала		2		
	1	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей.		1	
	2	Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.		3	
	Лабораторные работы не предусмотрены		-		
	Практические занятия: 1. Расчет различных видов относительных величин.		2		
	Контрольные работы не предусмотрены		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: – Решение задач на расчет отдельных видов относительных величин, применяемых в хозяйственной деятельности предприятий и организаций. – Оценка полученных относительных величин (написание выводов).		2		
Тема 5.2. Средние величины в статистике	Содержание учебного материала		2		
	1	Сущность и значение, виды средних величин. Средняя арифметическая, ее свойства. Другие формы средних величин, их расчет: средняя гармоническая, средняя геометрическая, средняя хронологическая.		3	
	Лабораторные работы не предусмотрены		-		
	Практические занятия: 1. Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин.		2		
	Контрольные работы не предусмотрены		-		

	Самостоятельная работа обучающихся: – Решение задач на расчет отдельных видов средних величин.		2		
Тема 5.3. Показатели вариации в статистике. Структурные характеристики вариационного ряда распределения	Содержание учебного материала		2		
	1	Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициент осцилляции, вариации.		1	
	2	Понятие о структурных средних. Мода и медиана. Их значение и способы вычисления.		3	
	Лабораторные работы не предусмотрены		-		
	Практические занятия: 1. Расчет показателей вариации. Анализ структуры вариационных рядов распределения.		2		
	Контрольные работы не предусмотрены		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: – Решение задач на расчет показателей вариации, на расчет структурных средних величин.		1		
Раздел 6. Ряды динамики в статистике			12		ОК 2-5, ПК 1.5, ЛР 4, 7, 19
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала		2		
	1	Ряды динамики, виды и элементы.		1	
	2.	Показатели ряда динамики их расчет (абсолютный прирост, средний абсолютный прирост, темп роста и прироста, средний темп роста и прироста, абсолютное значение 1% прироста)		3	
	3	Способы вычисления среднего уровня ряда динамики.		3	
	Лабораторные работы не предусмотрены		-		
	Практические занятия: 1. Расчет показателей рядов динамики.		2		
	Контрольные работы не предусмотрены		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: – Решение задач на расчет показателей динамического ряда, оценка полученных показателей (абсолютного прироста, темпов роста и прироста, абсолютного значения одного процента прироста базисным и цепным методом); на расчет средних показателей динамического ряда.		2		
Тема 6.2. Методы анализа основной тенденции (тренда) в	Содержание учебного материала		2		
	1	Основные тенденции ряда и способы ее выравнивания: укрупнение интервалов, скользящий средней, аналитического выравнивания.		3	

<i>рядах динамики. Методы сезонных колебаний.</i>	2	Экстраполяция рядов динамики как один из методов прогнозирования. Сезонные колебания в рядах динамики и их измерения.		3	
	Лабораторные работы не предусмотрены		-		
	Практические занятия: Расчет показателей сезонных колебаний в рядах динамики		2		
	Контрольные работы не предусмотрены		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: – Решение задач на выявление основной тенденции в рядах динамики различными способами.		2		
Раздел 7. Индексы в статистике			6		ОК 2-5, ПК 1.5, ЛР 4, 7, 19
<i>Тема 7.1. Понятие и классификация индексов в статистике. Взаимосвязь между индексами</i>	Содержание учебного материала		4		
	1	Понятие об индексах, их классификация. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатные индексы и правила их построения.			1
	2.	Средние индексы, правила их построения. Цепные и базисные индексы, их взаимосвязь.			3
	3.	Индекс с переменными и постоянными весами. Индексный метод в анализе факторов динамики отдельных показателей.			3
	Лабораторные работы не предусмотрены		-		
	Практические занятия: не предусмотрены		-		
	Контрольные работы не предусмотрены		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: – Решение задач на расчет отдельных видов индексов.		2		
	Всего:		54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект ученической мебели,
- рабочее место преподавателя;
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины «Статистика»;
- микрокалькуляторы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, программой Zoom,
- мультимедийное оборудование, экран,
- электронный комплект обучающих материалов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. Статистика (СПО). Учебное пособие- М.: Кнорус, 2019.
2. Салин В.Н. под ред., Попова А.А., Шпаковская Е.П. под ред Статистика. Практикум (для СПО) - М.: Кнорус, 2018.
3. Гладун И.В. Статистика (СПО). Учебник- М.: Кнорус, 2019
4. Попова А.А., Салин В.Н., Чурилова Э.Ю. Статистика. Практикум (для СПО) - М.: Кнорус, 2018
5. Гладун И.В. Статистика. Практикум + еПриложение: Тесты (СПО) - М.: Кнорус, 2018

Дополнительные источники:

1. Ефимова М. Р., Ганченко О. И., Петрова Е. В. Практикум по общей теории статистики: Учебное пособие – 2-е издание переработанное и дополненное М.: Финансы и статистика, 2012.
2. Мхитарян В.С., Дуброва Т.А., Минашкин В.Г. Статистика: Учебник. – М.: ИЦ Академия», 2012.
3. Салин В. Н., Чурилова Э. Ю., Теория статистики для подготовки специалистов финансово-экономического профиля. – М.: Финансы и статистика, 2011.
4. Сергеева И.И., Чекулина Т.А. Статистика: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013.

Интернет-ресурсы

1. Журнал «Вопросы статистики»
2. Статистические ежегодники
3. <http://statistika.ru> – сайт «СТАТИСТИКА.ру»
4. www.statistiks.ru – сайт «Статистика»
5. www.statsoft.ru - электронный учебник по статистике - StatSoft Russia

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности	Практические занятия
собирать и регистрировать статистическую информацию	Практические занятия
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Практические занятия
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	Практические занятия
Усвоенные знания:	
предмет, метод и задачи статистики	Опрос (устный, письменный, тестовый)
принципы организации государственной статистики	Опрос (устный, письменный, тестовый)
современные тенденции развития статистического учета	Опрос (устный, письменный, тестовый)
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Опрос (устный, письменный, тестовый)
основные формы и виды действующей статистической отчетности	Опрос (устный, письменный, тестовый)
статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы	Опрос (устный, письменный, тестовый)
Итоговый контроль	дифференцированный зачет